

ANNEXE 1

Démarrer une ambiance Montessori en cycle II *Programme*

Objectif(s)

Généraux : A l'issue de la formation, le stagiaire sera capable de mettre en place une ambiance de travail adaptée aux besoins de ses élèves dans le respect des principes pédagogiques Montessori.

Pédagogiques : Situer les besoins des enfants de cycle II dans l'ensemble du développement de l'enfant.

Identifier les éléments clefs d'une ambiance adaptée aux enfants de cycle II

Organiser une ambiance de travail répondant aux besoins des enfants

Choisir les outils les plus adaptés pour faire progresser les élèves

Public et prérequis

Public : Enseignants en cycle II ou projetant d'enseigner en cycle II de l'enseignement public ou privé

Prérequis : Avoir été sensibilisé à la pédagogie Montessori, être dans une démarche de bienveillance avec l'élève.

Durée

3 jours, 21 heures

Lieu de la formation

Ancienne école du hameau d'Arcisse 38890 Saint Chef

Moyens pédagogiques, techniques et d'encadrement

Méthodes pédagogiques :

Exposés théoriques, atelier de réflexion et de partage de pratiques, démonstration de matériel, exercices personnels

Éléments matériels de la formation :

Marie-Hélène Barbier, enseignante, éducatrice Montessori 3-6 ans et 6-12 ans, formatrice en pédagogie Montessori.

Programme, contenu de la formation

Jour 1

Matinée :

Présentation : niveau(x) de classes, contexte, attentes

Contact : RESSOURCES MONTESSORI, Marie-Hélène Barbier, 06 72 98 62 59, ressourcesmontessori.com

A Deux Et Plus Entreprendre, 17, avenue d'Italie – Le Transalpin - 38300 BOURGOIN-JALLIEU

SIRET 495 204 125 00027 RCS Vienne – NAF 7022Z - Organisme de formation 82380412538



Exposés théoriques : les 4 plans de développement de l'enfant, zoom sur le 2ème plan, les besoins de l'enfant de 6–9 ans, Qu'est-ce que l'éducation cosmique ? Place de la nature, de l'artisanat, des sorties.
Exposé et échange de pratiques : Préparer une ambiance favorable. Le travail sur les règles, la communication non-violente, favoriser les actions entre les enfants.

Après-midi :

Groupes de travail : différences entre Montessori et système classique, quels sont les points les plus importants, quels compromis faire dans son contexte personnel ?

Echange du travail de groupe.

Apport théorique et échange de pratiques : Organiser la classe et le suivi des enfants. Gérer les présentations, aider les enfants à travailler, suivre leur travail.

Jour 2

Matinée :

Apports théoriques et démonstrations : La question de la lecture au CP, place de la lecture et outils de lecture. Démarrer la grammaire (natures et fonctions), début de l'étude du verbe, la question de l'écriture et de l'orthographe.

Après-midi :

Travaux dirigés personnels : reprise du matériel présenté. Réflexion sur l'intégration du matériel dans sa progression personnelle de classe.

Mise en commun des solutions envisagées.

Jour 3

Matinée :

Apports théoriques et démonstration : Outils pour aider les enfants très en difficulté avec le comptage jusqu'à 10. Renforcer la connaissance des nombres de 0 à 10. Le système décimal (banque, symboles, changes), compter jusqu'à 100 et au-delà (tables de Seguin, chaînes, tableau de 100), comparer les nombres. Additionner et soustraire avec les perles et les timbres. La question des mémorisations. Figures usuelles de géométrie, symétrie.

Après-midi :

Travaux dirigés personnels : reprise du matériel présenté. Réflexion sur l'intégration du matériel dans sa progression personnelle de classe.

Mise en commun des solutions envisagées.

Bilan

Modalités d'évaluation et de suivi

Observation du travail personnel, exercices, groupes de réflexion

Contact : RESSOURCES MONTESSORI, Marie-Hélène Barbier, 06 72 98 62 59, ressourcesmontessori.com

A Deux Et Plus Entreprendre, 17, avenue d'Italie – Le Transalpin - 38300 BOURGOIN-JALLIEU
SIRET 495 204 125 00027 RCS Vienne – NAF 7022Z - Organisme de formation 82380412538

